



**DIA DE AULAS AO AR LIVRE**

**6 DE NOVEMBRO**

# Vem aí mais um dia de aulas ao ar livre 6 de Novembro 2025


O **Dia de Aulas ao Ar Livre** é um movimento global que incentiva professores a levar as suas turmas para fora da sala, promovendo momentos de aprendizagem e brincadeira em contacto direto com a natureza. Em 2024, participaram mais de 61 000 alunos em todo o país, transformando parques e pátios escolares em salas de aula a céu aberto.

Este ano, o desafio repete-se.



**FAÇAM PARTE DESTA EXPERIÊNCIA E INSPIREM OS VOSSOS ALUNOS A APRENDER  
COM O MUNDO À VOLTA**





O Outono é o cenário perfeito para observar as transformações da natureza. As folhas começam a mudar de cor, algumas caem, outras resistem – e todas têm algo para nos ensinar.

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES



## 1º CEB – "Caderno de folhas"

**Objetivo:** observar e identificar diferentes tipos de folhas.

**Materiais:** caderno, fita cola, lápis ou canetas.



1. Leve os alunos a uma floresta próxima da escola e desafie-os a recolher 3 folhas de árvores diferentes.
  2. No caderno, reserve uma página para cada folha, cole-as e pressione bem.
  3. Peça-lhes que descrevam o que observam – forma, cor e textura – e tentem descobrir de que árvore vem.
- Dica: se quiserem confirmar a espécie, usem o Google Lens (no Chrome) para comparar a imagem.
4. No final, promova um momento de partilha sobre as diferenças entre folhas caducas e persistentes e o que isso nos diz sobre as estações.

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES



## 2ºCEB – "Mini Herbário Científico"

**Objetivo:** desenvolver observação científica e consciência ambiental.

**Materiais:** caderno de campo ou folhas de registo, fita cola ou papel vegetal.

1. Oriente os alunos na recolha responsável de 3 espécies de folhas distintas (respeitando sempre o ambiente).
2. Cada folha deve ser identificada e prensada, com registo da espécie, local de recolha, data e condições do ambiente.
3. Incentive-os a pesquisar se a espécie é caduca ou persistente e um facto curioso sobre a árvore.
4. Finalize com um debate: *Como é que o clima está a alterar o ciclo das árvores caducas?*



# SUGESTÕES DE ATIVIDADES



- Leve os alunos a pensar em ações concretas para proteger as árvores e os espaços verdes.





**OBRIGADO,  
TERRÁQUEOS!**