



REGULAMENTO

1º aventura de 2021

1. O Projeto

A **Missão 360** é um **projeto pedagógico de sensibilização ambiental** promovido pela CELPA – Associação da Indústria Papeleira e suas Associadas.

2. Os temas do projeto

O projeto pedagógico Missão 360 assenta em temas da **Estratégia de Educação Ambiental** que são essenciais levar às crianças, famílias e toda a sua comunidade educativa.

A Economia Circular

Quando se produz um produto a fim de ser utilizado e no fim da sua validade ou utilização o transformarmos noutra produto estamos a cooperar com uma economia circular. Todo e qualquer produto que possa, no seu final de vida, voltar a ser reutilizado, reparado, transformado ou aplicado noutros produtos vai reduzir a produção de resíduos no planeta e assim entrar num ciclo circular para que nada se perca e tudo se transforme. Neste ciclo entra o funcionamento da indústria papeleira como bom exemplo. Para mais detalhe consultem <https://missao360.com/economia-circular/>.

A Reciclagem

O papel é um dos produtos que mais novos produtos pode originar com a reciclagem. Reciclável até cerca de 5 vezes, o papel entra numa cascata de reciclagem, o que significa que pode ser transformado em outros produtos como caixas de ovos!

A Gestão Sustentável das Florestas e a Biodiversidade

Gerir e utilizar as florestas de uma forma e ritmo que mantenha a sua biodiversidade e produtividade, permitir que as florestas sejam capazes de se regenerar, mantendo a sua vitalidade e potencial para satisfazer as funções ecológicas, económicas e sociais, que não prejudiquem qualquer outro ecossistema.

Sabem como podemos ajudar? Identificando os produtos que provêm destas florestas. Leiam os rótulos dos produtos que compram e certifiquem-se que cumprem a certificação florestal, isto é, uma gestão florestal sustentável, como o FSC® (Forest Stewardship Council®) e o PEFC (™) (Programme for the Endorsement of Forest Certification schemes). Se quiserem saber mais podem visitar <https://pt.fsc.org/pt-pt> e <https://www.pefc.pt/>.

3. A 1ª Aventura

Com base no que já aprenderam sobre os temas do projeto desafiamos as turmas ou os alunos individualmente a desenvolverem um **MAPA do TESOURO!**

Revê o teu **Jogo da Floresta** [aqui](#) e utiliza-o para te ajudar a identificar árvores que encontres no teu dia-a-dia para incluíres no teu mapa.

CELPA

Associação da Indústria Papeleira



Renova





Queremos saber onde reside o **tesouro ambiental** mais perto de ti!

Será **uma espécie de árvore** plantada no recreio da escola ou algum espaço ao ar livre?

Será um espaço onde podem explorar a **biodiversidade** que existe na vossa escola?

Será uma parte do vosso recreio que foi construído com **materiais amigos do ambiente**?

Ou será um cantinho por onde passam todos os dias no caminho de casa para a escola?

E o que sentem em relação a esse tesouro?

É alguma árvore? Como se sentem perto dessa árvore?

E que tipo de brinquedos, jogos ou invenções conseguem fazer com o que “sai” desse tesouro ou “cai” dessa árvore?

Mostrem-nos qual é, para vocês, o maior tesouro da vossa escola e desenvolvam um mapa do tesouro para que outros possam descobrir o caminho para lá chegar.

4. Como deve ser o MAPA do TESOURO?

Criativo e original! Não há limites para a vossa imaginação!

O mapa pode ser **construído pela turma** em conjunto ou **cada um dos alunos** poderá construir o seu próprio mapa individualmente.

Podem utilizar **vários materiais**, a escolha é livre! Lembrem-se apenas de utilizar materiais que sejam **biodegradáveis** ou **recicláveis**! Podem ainda optar por fazer um **mapa digital**!

O percurso do mapa pode ser da vossa casa à escola, dentro da própria escola ou da escola até algum espaço ao ar livre que esteja por perto, um jardim, um bosque ou uma floresta.

Identifiquem no mapa cada ponto essencial do percurso, jardins, rios, lagos, parques, plantas, matas, árvores, arbustos, animais, hortas, pontos de reciclagem, etc. e lembrem-se de identificar os pontos mais importantes do vosso dia-a-dia, a vossa escola e/ou a vossa casa!

5. Como participar?

A data limite de participação é o dia 28 de maio.

Devem enviar fotografias dos vossos mapas ou no caso de ser digital enviar apenas o documento correspondente.

Devem uma ficha técnica sobre o desenvolvimento do trabalho (ver alínea 6.). Nesta ficha técnica encontram um enigma que deve ser respondido a fim de completar o trabalho.

Adicionalmente podem enviar fotografias dos espaços assinalados no mapa e pequenos vídeos (máximo 2 minutos) com o testemunho dos alunos a mencionarem qual ou quais são os seus tesouros e porquê.

Caso o(s) ficheiro(s) exceda(m) os 3 MB, deverão recorrer à plataforma [WeTransfer](#) ou [Google Drive](#) e enviar apenas o link.

6. Ficha Técnica

A ficha técnica formaliza o trabalho desenvolvido pelos alunos e permite ajudar na classificação final. Pelo que os professores devem apresentar um documento que inclua os seguintes pontos:





- Identificação escola (Nome, localidade, concelho)
- Identificação professor(a) responsável (nome, função)
- Identificação(s) da turma(s): ano ou ciclo
- Nº alunos que colaboraram no trabalho, no caso de ser desenvolvido pela turma e não individualmente por cada aluno. Neste caso deverão ser submetidos tantos trabalhos quanto o número de alunos participantes.
- Identificação da integração das disciplinas ao longo do desenvolvimento do trabalho (este ponto permite entender em que âmbitos curriculares o trabalho foi desenvolvido)
- Recursos utilizados na construção do mapa

Enigma da aventura

A turma deve responder apenas a um dos enigmas lançados a fim de completar o trabalho. Para conseguirem responder sugerimos que o(a) professor(a) faça uma sessão de curta metragem com os seus alunos e vejam em conjunto o 2º filme da Missão 360 – QUICO E A FLORESTA PORTUGUESA. Pode ser visualizado no nosso site [aqui](#).

1. Um dos temas da Missão 360 é a biodiversidade. Identifiquem todas as espécies que aparecem no filme.
2. A floresta tem várias funções e estas assentam em 3 eixos importantes, quais são?

7. Critérios de avaliação

A avaliação dos mapas do tesouro das turmas participantes será realizada por toda a equipa Missão 360 e com base na aplicação dos seguintes critérios:

- **Adequação do tema e subtemas abordados e a sua abrangência.**
- **Qualidade.**
- **Criatividade.**
- **Bonificação de pontos no caso de envio de vídeos com testemunhos.**

À equipa Missão 360 compete analisar os trabalhos apresentados e deliberar sobre a ponderação de cada critério definido. A resolução sobre a atribuição dos vencedores é da exclusiva responsabilidade da equipa Missão 360.

8. Comunicação do Concurso

Os professores das turmas vencedoras da 1ª Aventura – Mapa do Tesouro serão contactados diretamente através de e-mail e/ou telefone. Toda a informação referente ao concurso está disponível no site www.missao360.com

9. Prémios

Os alunos da turma vencedora irão receber o KIT Floresta Portuguesa que inclui um folheto com a identificação das espécies, um voucher para seleção de árvore, as sementes dessa espécie para plantar, uma bússola e uma garrafa.





10. Cedência de imagem e obra

A CELPA – Associação da Indústria Papeleira assiste o direito de utilizar as imagens e trabalhos concorrentes. Todas as participações que venham a ser apresentadas, no âmbito do presente Programa, poderão ser objeto de imediata publicitação e divulgação, pelos meios tidos por convenientes pela CELPA – Associação da Indústria Papeleira.

A autorização para a utilização, divulgação, transmissão e reprodução das participações/conteúdos apresentados pelas Escolas ao abrigo do presente Programa, é concedida de livre e espontânea vontade, aquando da submissão da participação da Escola, não sendo por tal facto exigível qualquer compensação e/ou retribuição à CELPA – Associação da Indústria Papeleira, nos exatos termos definidos na Declaração de Cedência de Direitos de Imagem e Utilização de Obra.

Nos casos em que sejam enviados projetos que contenham imagens dos professores e/ou dos alunos, devem as Escolas recolher junto dos professores e/ou representantes legais dos alunos uma Autorização em que estes consentem que a Escola (responsável pelo tratamento dos dados) transmita à CELPA - Associação da Indústria Papeleira a imagem dos professores e/ou alunos, de acordo com o art. 79.º do C. Civil e com o Regulamento Geral de Proteção de Dados Pessoais.

No caso de visitas realizadas no âmbito da Missão 360, se a CELPA - Associação da Indústria Papeleira, proceder à realização de vídeos/fotografias com as imagens dos professores e/ou alunos, as Escolas devem recolher Autorizações junto dos professores e dos representantes legais dos alunos e enviá-las para a o serviço pedagógico da Missão 360, antes da data agendada para as visitas.

Da autorização concedida, destaca-se a cedência de utilização dos direitos de autor nos termos do Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos (DL n.º 63/85, de 14 de março), que se processam de forma automática por meio de apresentação da respetiva participação, não sendo por tal facto exigível qualquer compensação e/ou retribuição à CELPA - Associação da Indústria Papeleira: a) obras coletivas – são propriedade da Escola; b) obras individuais – são propriedade dos alunos, relativamente às quais a Escola deve assegurar uma autorização de utilização e transmissão das obras pela Escola à CELPA - Associação da Indústria Papeleira para utilização por parte desta última. As autorizações serão reduzidas a escrito e arquivadas pela Escola, em conformidade com o art. 41.º do DL n.º 63/85, de 14 de março.

11. Regulamento Geral de Proteção de Dados

A CELPA – Associação da Indústria Papeleira, de forma a processar as participações no Projeto Educativo Missão 360, necessita de recolher e tratar dados pessoais relativos aos responsáveis pela adesão.

A recolha e o tratamento desses dados pessoais têm como única finalidade o processamento da adesão, análise da participação e contactos subsequentes, bem como a comunicação da eventual atribuição de Prémio. Os dados são processados e armazenados informaticamente pela CELPA – Associação da Indústria Papeleira, na qualidade de entidade responsável pelo tratamento dos dados. Os dados recolhidos serão conservados pelo período necessário à análise e seleção das candidaturas e, no caso de atribuição de Prémio, pelo período de duração da eventual relação contratual a estabelecer e até ao decurso do prazo legal de prescrição das obrigações emergentes desse eventual relação.





A CELPA – Associação da Indústria Papeleira garante, a todo o tempo, a confidencialidade e a segurança dos dados. A CELPA – Associação da Indústria Papeleira assegura, ainda, que foram implementadas medidas de segurança adequadas para evitar acessos indevidos e não autorizados aos dados.

De acordo com a legislação sobre Proteção de Dados Pessoais, pode exercer os seus direitos de acesso, retificação, apagamento, oposição, limitação e portabilidade, solicitando-o, por escrito e/ou por e-mail para (info@missao360.com) devendo, em qualquer caso, comprovar a sua identidade e especificar o direito ou os direitos que pretende exercer.

Os dados pessoais poderão ser tratados por outras entidades a quem a cliente tenha subcontratado o seu tratamento, assim como a autoridades judiciais, fiscais e regulatórias, com a finalidade do cumprimento de obrigações legais.

No que concerne à proteção dos seus dados pessoais, informamos ainda que tem o direito de apresentar uma queixa à autoridade de controlo competente.

12. Contactos (+351) 213 153 066 | info@missao360.com | www.missao360.com

